

**Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»**

623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, д. Монастырка, ул. Комиссаров, д.29

Отчет о результатах самообследования за 2025г

г.Каменск-Уральский, 2025г

Информационно - аналитические сведения

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии: с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 (в ред. приказа от 15.02.2017 № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39»
2	Сокращенное наименование	Основная школа № 39
3	ФИО руководителя	Мельцова Ульяна Александровна
4	Почтовый индекс	623400
5	Субъект РФ	Свердловская область
6	Город	г. Каменск-Уральский
7	Населенный пункт	д. Монастырка
8	Улица	ул. Комиссаров
9	Дом	д. 29
10	ОГРН	1026600935833
11	ИНН	6665008138
12	Адрес электронной почты	school39_ku@mail.ru

Основные направления деятельности:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, создание условий для перехода к реализации . обновленных ФГОС на всех ступенях обучения.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для внедрения информационных систем мониторинга качества образования, электронных информационных услуг.
6. Совершенствование материально-технического оснащения учебного процесса для реализации ФГОС НОО, ООО.

Основная школа № 39 реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программ начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 (6) лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план состоит из 4 частей:

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО)
3. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
4. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим обучения.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2-9 класс - 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Основная школа № 39 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-6 классов, для детей с ОВЗ, шестидневной учебной недели для 7-9 классов. Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и

наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 39".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

3. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план Основной школы № 39 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при

разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В данную часть введены учебные курсы:

- «Ритмика», преподавание ритмики обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для

совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

- «Лечебное рисование», Курс имеет коррекционно - развивающую направленность, включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие, коррекцию и стабилизацию эмоциональной сферы детей, развитие воображения, фантазии, внимания, самоконтроля, мелкой моторики рук, повышение уровня самооценки, снижения уровня тревожности, а также телесно-ориентированные упражнения, повышает эффект в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе восприятия и создания продуктов искусства, творческой деятельности.

- «Игротерапия», обеспечивающий коррекцию недостатков в игровой, коммуникативной деятельности, в психическом и физическом развитии. Игровая деятельность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находится на низком уровне. Данную категорию детей характеризует низкий уровень активности в процессе игровой деятельности, неустойчивый, недифференцированный интерес к игре, хаотичный характер игровых действий, трудности регуляции своего поведения в процессе игры. Кроме того, в ходе игрового взаимодействия наблюдается несформированность коммуникативных умений обучающихся.

Опыт самостоятельного овладения игровыми действиями и умениями оказывается недостаточным для развития игровой деятельности и личности ребенка. Специальная организация в условиях школы игрового образовательного пространства помогает ребенку с интеллектуальными нарушениями приобрести более богатый игровой опыт, обогащает игру ребенка, содействует развитию всех компонентов игровой деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК) в младших классах, т.к. большая часть обучающихся по заключению ГИМПК и медицинским показаниям (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курсе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной

отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-9 кл./ под ред. И.М. Бгажниковой - СПб: Просвещение, 2013;
- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 кл./ под ред. В.В.Воронковой - М.: Просвещение, 2011;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение па них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база школы:

Здание школы построено в 1968 году. Внешнее состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требуется. Электроснабжение в норме, обоев в работе не происходит, в кабинетах - люминесцентное освещение. Во всех учебных кабинетах и кабинетах служебного пользования установлены пластиковые окна. В школе своя котельная, газовое отопление.

1. В школе установлено видеонаблюдение;
2. Оборудовано 7 учебных кабинетов, из них 1 кабинет информатики. Кабинеты обеспечены материально-технической базой.
3. Один спортивный зал. Обновления не производились длительный период;
4. Библиотека. Учебно-методический фонд - в норме, постоянно обновляется;
5. Музей;
6. Комната для приёма пищи, где учащиеся получают горячее питание, которое доставляет ОАО «Азбука Питания».

В 2024 - 2025 учебном году закончили школу 4 выпускника; 3 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Один учащиеся не сдал ОГЭ по математике

Учащиеся школы активно принимают участие и показывают хорошие результаты в городских мероприятиях. Учащиеся школы №39 являются активными участниками различных городских, областных и всероссийских конкурсов, несмотря на небольшую численность. В копилке школьников множество грамот, благодарственных писем и завоеванных мест. Например:

Посещение дня открытых дверей в Каменске-Уральском педагогическом колледже

Городской проект «Сияй, Земля, Уральская!» Акция «Спасибо деду за победу!»

Открытие социально-педагогического проекта «Салют. Победа! Память»

Городское мероприятие «Курс молодого бойца»

Посещение выставки в Краеведческом музее «Урал фронту»

Участие во Всероссийской лыжной гонке Лыжня России – 2025

Участие в ежегодном театральном фестивале «Теплый ветер»

Участие в городском соревновании по стрельбе, посвященное 80-летию Победе в Великой Отечественной войне

Посещение Дня открытых дверей в КУТТС

Участие в квесте на базе педагогического колледжа «Правнуки победителей»

Участие в городском патриотическом конкурсе чтецов «Красная ромашка»

Участие в городском фестивале семейного творчества: Ярмарка «Рукотворные чудеса»

Участие в квест-игре «Мы живем на Урале»

Участие в мастер-классе «Творческая мастерская»

Участие в легкоатлетическом кроссе

Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»

Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»

Участие в конкурсе «Карта странствий»

Участие в субботниках

Участие в акции, посвященной Дню пожилого человека

Организация мероприятия «День ходьбы»

Организация проекта «Активная перемена» в школе

Участие в конкурсе «Мы – разные, мы вместе!» (конкурс видеорепортажей)

Встреча с представителями ДЮСК «Стрелок»

Участие в экологической акции «Экомобиль».

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
	из них:	28
	Обучающихся по основной общеобразовательной программе в школе	28
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе на дому	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
	из них:	
	Обучающихся по основной общеобразовательной программе в школе	27
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в школе (вариант 7.1)	0
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в школе (вариант 7.2)	7

	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в школе (вариант 9.1)	1
	Организация обучения на дому	2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	20/32%
1.5	Средний балл ОГЭ по русскому языку / оценка	21/3,5
1.6	Средний балл ГВЭ по русскому языку / оценка	-
1.7	Средний балл ОГЭ по математике / оценка	10/3
1.8	Средний балл ГВЭ по математике / оценка	-
1.9	Численность/процент выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА.	1/25%
	из них:	
	получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку	0
	получивших неудовлетворительные результаты по математике	1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/75%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
II. Педагогический состав		
2.1	Общая численность педагогического состава	11 человек
2.2	Общая численность педагогического состава имеющих высшее образование	9 человек
2.3	Общая численность педагогического состава имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек
2.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
2.5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
2.6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Высшая	0
	Первая	5 человека
2.7	Численность педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 человека
	Свыше 30 лет	2 человека
	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
III. Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в учебном кабинете ИКТ	5
3.2	Обеспечение учебной литературой учащихся	100 %
3.3	Наличие библиотеки	Имеется
3.4	Количество стационарных компьютеров в библиотеке в том числе:	1
	с выходом в Интернет	1
	оснащенного средствами копирования и сканирования	1

3.8	Общая площадь	927,9
3.9	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс	469,4

IV. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	10 класс	Техникум	Освоение рабочей специальности
2025	4	0	3	1